



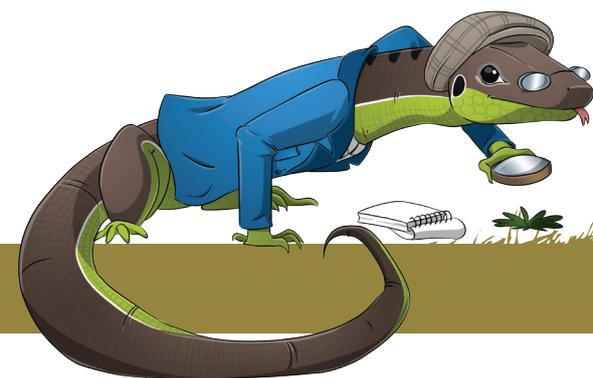
Réserve Naturelle Régionale  
**CÔTE DE MANCY**



« À la recherche de l'animal  
mystérieux »

Jeu de piste pour les groupes à réaliser  
en autonomie

**6-14 ans**

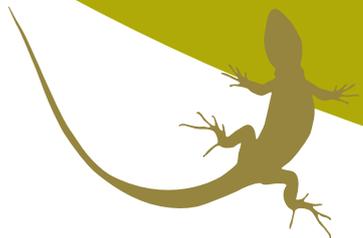


[www.bourgognefranche-comte.fr](http://www.bourgognefranche-comte.fr)

 Conservatoire  
d'espaces naturels  
Franche-Comté

 Jura Nature Environnement

RÉGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTÉ



## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

**Vous souhaitez organiser une sortie de fin d'année ludique et pédagogique ?**

**Vous animez une sortie d'accueil de loisirs ?**

**Vous souhaitez compléter ou remplacer un projet de sortie animée sur la Réserve naturelle ?**

### CE JEU DE PISTE EST FAIT POUR VOUS !

- Réalisable en totale **autonomie**, il vous suffit de réserver un créneau
- Une activité qui dure environ **3h\***
- Adaptée pour convenir à plusieurs niveaux à **partir de 6 ans**
- Une préparation simple, avec des **livrets enfant**
- Le matériel (2 sacs besace) s'emprunte sur Lons-le-Saunier
- Un jeu **collaboratif** où tout le monde est gagnant !



\* **La durée ne compte pas de temps de pause. Nous vous conseillons de réaliser cette activité le matin à partir de 8h30, ou à la journée avec une pause pique-nique.**

### La Réserve naturelle régionale de la Côte de Nancy : un terrain de découvertes idéal !

Située sur les Communes de Lons-le-Saunier et Macornay, la Réserve naturelle est accessible en car sans difficulté. Un sentier pédestre en fait le tour, avec 3 entrées principales. Une biodiversité particulière s'y épanouit, liée à des habitats naturels variés : pelouses sèches, parties boisées, éboulis, falaises ...

Offrant un point culminant au dessus de la ville, la Côte de Nancy permet de découvrir la structuration des paysages. Le **lézard vert**, espèce emblématique de la réserve naturelle, y règne en maître, parfois très discret et parfois bien visible. C'est d'ailleurs **Lazy**, le lézard vert naturaliste, qui vous accompagnera lors de votre découverte.



# SCÉNARIO • OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

## Un mystère à résoudre en équipe

Deux naturalistes de Mancy, **Henri Leleux** et son mentor **Léon Miller**, ont trouvé des fragments d'images d'un animal dans leurs archives et ne sont pas d'accord sur l'espèce dont il s'agit. Ils vont chacun envoyer leurs équipes scientifiques sur le terrain à la recherche de cet animal mystérieux, pour prouver qu'ils ont raison.



Chaque équipe va partir d'un côté du sentier à la recherche d'indices. Au milieu du parcours (près du site d'escalade) les deux groupes vont se rencontrer et seront obligés d'**échanger des informations** pour pouvoir continuer le jeu. Ils ne peuvent donc résoudre l'énigme qu'en collaborant !



Les **indices**, sous forme de fragments d'image ou de lettres, leur permettront de reconstituer l'animal et trouver son nom. Les adultes seront les « assistants » des enfants qui vont les guider pendant l'expédition.

## Une mascotte pour guide



**Lazy** le lézard vert **s'adresse aux enfants** le long de leur parcours. C'est lui qui introduit le jeu de piste avec la lettre à lire par les personnes accompagnantes.

À chaque étape, (station) le groupe découvre un **nouvel indice** à reporter sur un livret individuel et la consigne de la prochaine destination.



## Devenir sensible à la préservation de la nature par le jeu

La Réserve naturelle régionale de la **Côte de Mancy** est un support idéal d'**immersion** en nature à deux pas de la ville. Ce site préservé est riche d'une **biodiversité remarquable** et présente un lien historique aux **activités humaines**. Ce jeu de piste va permettre à l'enfant d'être en contact direct avec le site, d'en connaître des **espèces représentatives**, de comprendre les étapes clé de son histoire et de faire le lien avec l'Homme. Les approches utilisées permettent de travailler en équipe, d'être **acteur de sa visite** en vivant une expérience multi-sensorielle. Le site est également équipé de 7 cartes postales géantes écrites par les anciens naturalistes. N'hésitez pas à faire des petits arrêts pour les consulter !





Le dispositif est de fabrication manuelle, donc à manipuler avec précaution !

# ORGANISATION ET DÉROULEMENT...

## Préparer sa sortie ...

- Le jeu est conçu pour un groupe ne dépassant pas **30 enfants**.
- Le groupe sera divisé en deux équipes : l'équipe des **alouettes** et l'équipe des **bruants**. Il est préférable d'avoir constitué les groupes en amont de la sortie.
- Le jeu s'adresse en premier lieu aux enfants de **6 à 10 ans**. Pour des groupes plus âgés ou si des enfants prennent de l'avance, une option « **pour les balaises** » est disponible dans les pochettes de missions.



La gestion des pelouses sèches - Pour les balaises ! L'exercice te semble trop facile ? Tu as réussi avant les autres ? Voici une question pour toi ! Pourquoi les travaux sur la Réserve naturelle ont lieu l'hiver ?

Réponse : Cela permet de ne pas dégrader les espèces d'oiseaux pendant leur nidification. Les branches sont taillées l'hiver lorsqu'on est sûr qu'il n'y a pas de nid à cette période, aucun risque de piétiner des fleurs rares.



- Chaque enfant disposera d'un **livret d'accompagnement** (à retirer avec les sacs besace à Lons-le-Saunier).
- Attention, les modèles de livrets sont différents pour chaque équipe puisqu'elles ne réalisent pas le jeu de piste dans le même sens.
- Les personnes **accompagnant** les groupes sont invitées à suivre avec le livret « enfant » pendant le jeu, les instructions essentielles et corrigés figurant dans le présent document.
- Le livret est à compléter au fur et à mesure de la réalisation du **jeu de piste**, chaque station de mission donnant une image ou une lettre à reporter sur le livret.
- La station contient toujours la **consigne de l'activité** et l'indice obtenu à reporter sur le livret.
- Les enfants auront besoin d'un crayon pour compléter leur livret, une trousse collective de couleurs serait un plus !

**Quel est ce drôle d'animal ?**

Bonjour à toi qui assiste le général Leleux pour percer le mystère de l'espèce découverte dans les archives !

Je m'appelle Lazy et je suis un lézard naturaliste. Je vais te guider le long de ton parcours, car c'est moi qui détiens le secret que tu dois découvrir !

**Reconstitue l'espèce mystérieuse ici !**

1 cm

CE \_ \_ \_ \_ \_

... U R \_ U O I ...

4

**Station 8 « Flore des pelouses sèches »**

Faire chercher aux enfants des espèces végétales dans un périmètre défini et les noter dans leur livret (durée environ 10 minutes).

Cette mission est la dernière : n'hésitez pas à communiquer avec l'autre équipe pour faire le point et ainsi adapter le temps passé à chercher des espèces de plantes.

**Voici quelques espèces des pelouses sèches de la côte de Nancy :**

 Germandrée pesti-chêne (Teucrium chamaedrys) observable de juin à octobre	 Vipérine (Echium vulgare) en fleur de mai à août	 Orpin (Sedum sp.) observable tout le temps
 Orchis bouffon (Anacamptis morio) en fleur dès mi-mars	 Rhinanthe crête-de-coq (Rhinanthus alectorolophus) en fleur en juin, fruits tous l'été	 Pin sylvestre (Pinus sylvestris) observable tout le temps
 Euphorbe pesti-cyprès (Euphorbia cyparissias) observable tout le temps	 Prunellier (Prunus spinosa) observable tout le temps (fleurs en avril, fruits en août)	 Aubépine (Cotoneaster sp.) observable tout le temps (fleurs en avril, fruits en août)

10

**Station 6 « Papillons »**

**Rois du camouflage !**

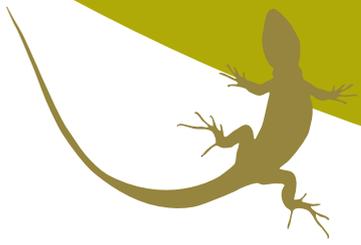
Les enfants doivent observer la phalène du bouleau. Ce papillon se camoufle sur les troncs d'arbres pour ne pas être vu des prédateurs (oiseaux). Expliquer ce qu'est un prédateur : un animal qui se nourrit d'un autre animal. Il faut ensuite classer les différentes étapes du cycle de vie d'un papillon (corrige ci-dessous). Ne pas oublier de faire écrire l'ordre des étapes dans le carnet.

Durée environ 10 minutes.

**Les étapes du cycle de vie du papillon :**

1. Une femelle pond des œufs.
2. Quelques jours plus tard c'est l'éclosion des œufs.
3. Les chenilles roussissent un cocon et se transforment en nymphe (ou chrysalide).
4. De chaque nymphe sort un papillon...
5. Les larves appelées chenilles déorent et grandissent.
6. ... qui ne tarde pas à s'envoler.

8



## Les étapes

- Le parcours contient 9 stations, dont 3 sont collectives (la première, au milieu et la dernière).
- Chaque équipe dispose de sa **besace** qui contient une **pochette** par station, contenant les consignes et indices.
- Il y a en tout quatre fragments d'image. Les deux premiers sont **directement imprimés** dans le livret de chaque groupe, les deux autres sont obtenus à l'avant dernière station. Le nom de l'espèce est l' **OEDIPODE TURQUOISE**

Il est composé de 17 lettres, dont certaines seront déjà marquées dans le livret. Les autres seront obtenues en réalisant les missions.



Les deux équipes (Alouette et Bruant) vont commencer **ensemble** devant le petit local à l'entrée de la Réserve naturelle (coté lycée) où le **synopsis, la lettre de Lazy**, leur est lu. Ils réaliseront une première épreuve de « préparation au terrain » ensemble. Le livret est ensuite à remettre aux enfants avec les premiers **fragments** (équipe Alouette des ailes bleues, équipe Bruant des ailes marron). À partir de ce moment, les groupes n'ont **plus le droit de communiquer** ! Le groupe Alouette va prendre le chemin forestier en montant à droite et le Groupe Bruant le chemin de gauche, carrossable.



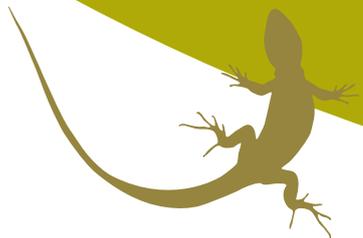
Montée  
côté centre  
équestre, chemin  
carrossable



Montée  
côté forêt,  
chemin derrière le  
panneau

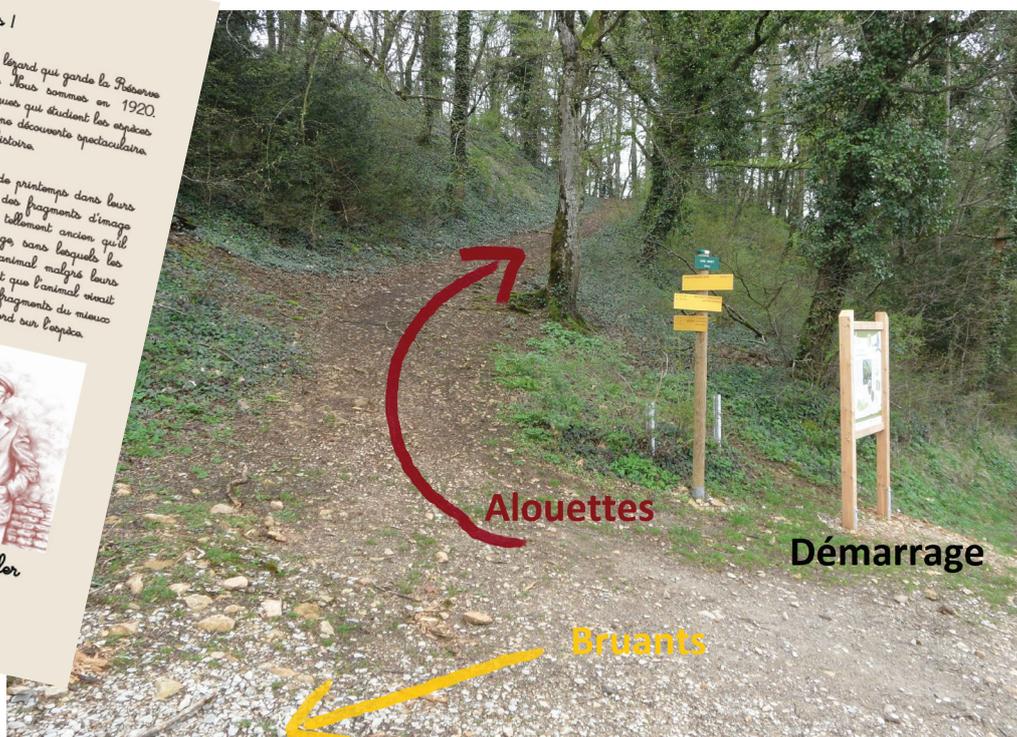


Les équipes doivent **se croiser** au niveau de la falaise côté sud (il sera probablement nécessaire de s'attendre, occasion d'une pause libre !). Elles vont **se montrer les indices** et les dessiner dans leur livret pour compléter l'image (il en manquera encore, le jeu n'est pas fini !). Chaque groupe va ensuite continuer de son côté. La dernière station, commune, est **au même endroit que le départ**. Les fragments d'images seront tous réunis, c'est le lieu de la « réconciliation » !



## DÉMARRER LE JEU DE PISTE

- Commencez au niveau du **Panneau d'accueil** de la Réserve naturelle, avec le groupe **ENTIER**.
- La toute première étape est la **lecture de la lettre de Lazy**, située dans la besace des Alouettes, et la réalisation collective d'un premier défi.
- Ensuite, réaliser l'épreuve **COLLECTIVE** de la première station « **La réserve naturelle** » dont la pochette est dans la besace des Alouettes.
- Une fois l'activité réalisée, séparez les deux équipes, qui auront chacune un **indice différent**, situé dans la pochette « Démarrage » (dans chacune des deux besaces). C'est à ce moment qu'il faut **distribuer les livrets** !
- **Chaque équipe part alors dans sa direction**, en ne montrant pas le premier indice obtenu !



## Localisation des 9 stations

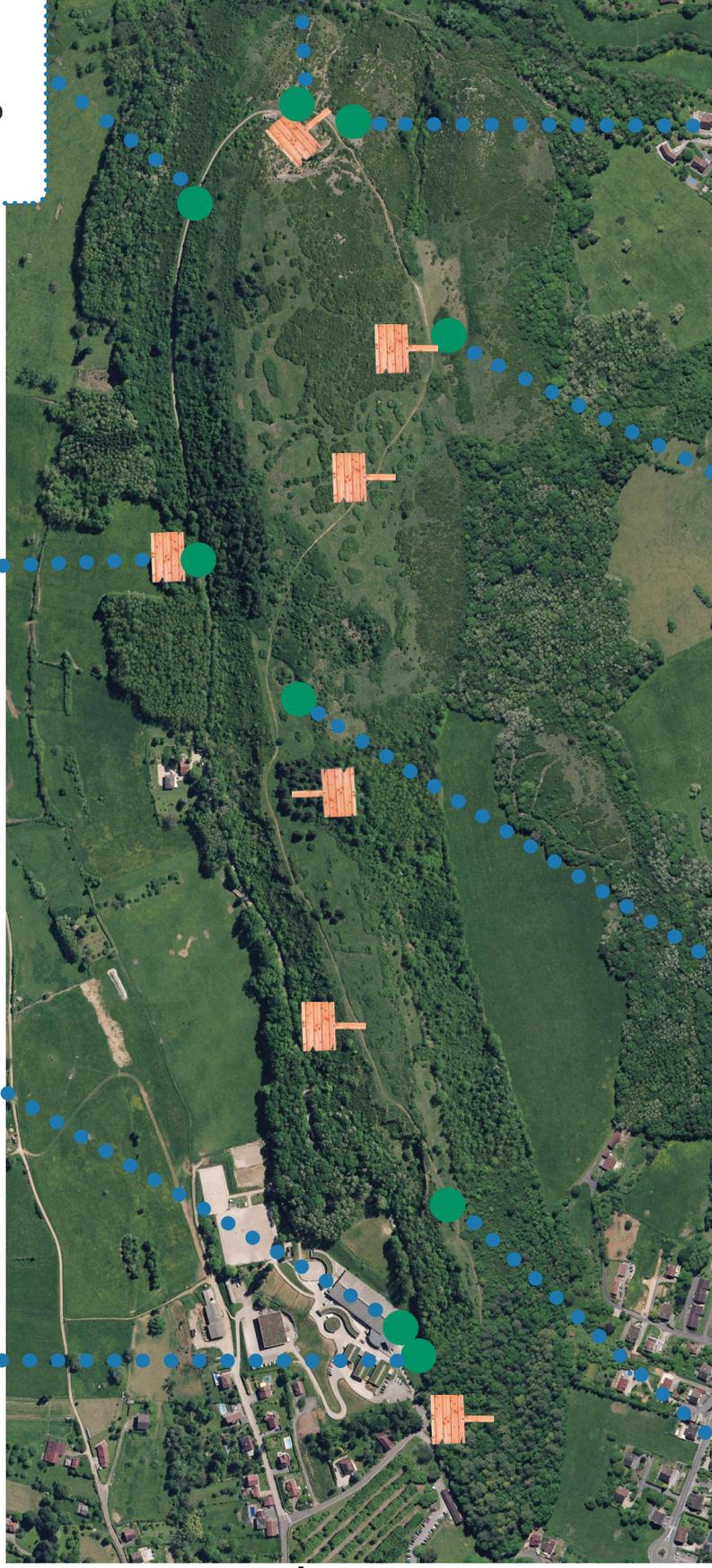


Station « final »,  
au point de départ,  
sur le panneau qui  
prête des laines

Station 1 « la ré-  
serve naturelle », sur  
le panneau d'accueil

Station « expo nature »,  
sur le panneau carte  
postale « champignon »

Station « paysage »,  
le long du chemin



Nord



100 m

Panneau  
« carte  
postale »



Station « un  
autre animal  
mystère »,  
sur le grillage  
vert près du  
cabanon

Station 5 « échange »,  
sur l'espace de repos  
en pierre

Station « papillons »,  
poteau directionnel de  
randonnée « Macornay  
390m »

Station « gestion des  
pelouses sèches », à côté des  
chaises-longues en bois

Station « flore des pe-  
louses sèches », au pied du  
tilleul



# CORRIGÉ DES ACTIVITÉS

## Station « La Réserve naturelle »

**INTERDIT**



balade à cheval



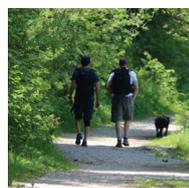
déchets



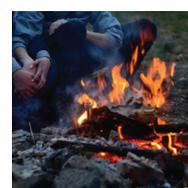
bivouac



cueillette



pas de laisse



feu



vélo

**AUTORISÉ**



dessiner



chien en laisse



lézarder



marcher sur le sentier



photo



lire les panneaux



observer

## Station « La gestion des pelouses sèches »

Des animaux domestiques sont installés une partie de l'année pour brouter la végétation: certains sont présents en été, dans des petits enclos mobiles.

D'autres seront ici plutôt l'hiver, en accès libre sur l'ensemble de la Réserve naturelle.

Pour limiter la végétation, on a parfois besoin d'engins de défrichage, ou de sécateurs !

Il faut enregistrer les informations, surveiller, organiser les actions depuis le bureau.



**Sac bleu : poil de mouton**



**Sac rouge : dent de cheval**

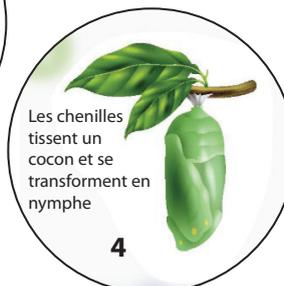


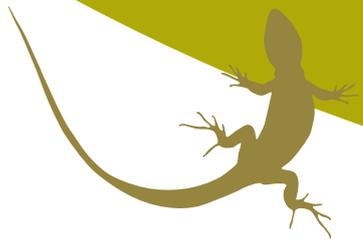
**Sac gris : tracteur**



**Sac jaune : souris d'ordinateur**

## Station « Papillons »





## Station « Un autre animal mystère »

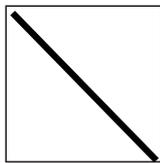
Le corrigé se trouve au dos des photos (les individus ont un prénom, car il est possible de les identifier grâce aux motifs de leurs tâches. Il y a 2 femelles (Rose et Josette) et 2 mâles (Hugues et Gustave) sur les photos.

## Station « Paysage »

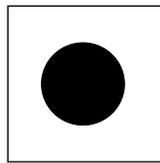
Distribuer une forme (ou couleur) par enfant. Leur demander de recopier la forme dans leur livret ou écrire la couleur et les récupérer pour les remettre dans la pochette !

Les enfants vont devoir la retrouver dans le paysage (ce qu'ils voient loin ou leur environnement proche), attention à ne pas cueillir ! Si cela est trop rapide, ne pas hésiter à leur faire échanger.

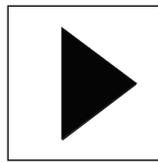
### Quelques inspirations pour les formes...



Brindille  
Tige  
Poteau  
Fil  
Tronc



Soleil  
Fleur  
Graine  
Panneau  
Caillou



Toit de maison  
Feuille  
Toile d'araignée  
Caillou pointu  
Arbre



Tige  
Racine  
Brindille souple  
Coquille  
d'escargot

## Station « Expo nature »

La roche calcaire est très présente dans les montagnes du Jura. Une de ses particularités est qu'elle réagit en présence d'un acide. Cette roche indique le passé géologique de la région : à l'époque où il y avait la mer à notre place, le calcaire s'est formé par accumulation de dépôts organiques.



Calcaire

La chlorophylle permet aux végétaux de réaliser la photosynthèse. Cette réaction va faire que ces plantes consomment le CO<sub>2</sub> de l'atmosphère et rejettent de l'oxygène, tout en produisant l'énergie nécessaire à leur développement.



Chlorophylle

La roche est recouverte du sol : la matière organique qui s'est décomposée en est le constituant principal. Le sol est donc un espace très vivant qui change dans le temps, on l'appelle aussi terre.



Sol

Je suis le résultat de la rencontre entre une algue et un champignon ! L'un ne peut pas vivre sans l'autre : on appelle cela une symbiose. La présence de certains lichens indique que l'air est de bonne qualité.



Lichen

Une espèce de papillon est souvent le premier à virevolter au printemps le long des haies et sur les pelouses sèches. Il doit son nom à sa couleur, puisqu'on l'appelle le citron.



Citron

Les géraniums sauvages s'observent au printemps et en été le long des lisières et des chemins, comme ici !



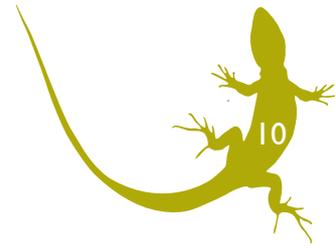
Géraniums

Indispensable à la vie, je n'ai pas l'air très présente sur les pelouses sèches... Sauf pour abreuver les moutons qui pâturent sur le site !



Eau





## REMARQUES IMPORTANTES

- Ne pas distribuer les livrets avant la sortie, ni dès le démarrage de la sortie. Il y a un temps précis pour **la distribution des livrets** enfants.
- Sur le terrain, vous devez trouver la **pastille Lazy** qui vous indique l'emplacement des stations. Cela signifie que c'est le lieu où s'arrêter pour réaliser l'activité qui se trouve dans la besace.
- Lorsque vous utilisez les **sacs à toucher**, bien veiller à ce que les enfants ne regardent pas à l'intérieur, l'objet est à deviner seulement au **toucher**. Attention, ne pas mélanger les contenus des sacs, le code couleur est important.
- Ne vous fiez pas aux **numéros de station** pour vous organiser, car ils sont inversés selon l'équipe. Seules les stations 1, 5 et 9 ont le même numéro pour les deux équipes, ce sont les stations collectives.
- Les éléments du jeu de piste sont des simples **feuilles plastifiées**, ils risquent donc de s'envoler ou se perdre sur le terrain, merci de votre vigilance et de nous le signaler immédiatement si c'est le cas.
- Dans la poche avant gauche de chaque besace, une **liste de son contenu** vous permet de vérifier une fois l'activité terminée qu'il ne manque rien.
- Lorsqu'il y a des textes dans les livrets enfants, n'hésitez pas à le lire (ou les faire lire) **collectivement** au moment de l'activité.





## Thématiques et approches

Les thèmes abordés au fil du jeu de piste sont divers, tous en lien avec le site :

- La Réserve naturelle, outil de **préservation** de la nature
- Les **pelouses sèches** : faune et flore
- La **gestion** des milieux naturels
- Le **paysage**.

Outre l'approche **ludique** générale, ces thèmes sont traités par l'observation, le toucher, l'approche artistique, la déduction... le tout dans un esprit **collaboratif** et bienveillant.

## Points de vigilance

Nous attirons votre attention sur différents points de vigilance lors de votre sortie :

- Selon la période de l'année, le site peut être **pâturé** par des chevaux, des moutons... parfois en semi-liberté. Il est donc important de préparer les enfants à rester **calmes** et respectueux de ces animaux.
- Le site est très exposé au **soleil** et présente peu de zones ombragées : pensez à l'hydratation et la protection des enfants.
- Certaines zones de la réserve naturelles sont fragiles et sensibles au **dérangement** : il est donc important de respecter le tracé du sentier principal, les stations n'en sont jamais très loin !
- La réalisation du jeu de piste est conçue pour des groupes constitués et autonomes, le groupe sera divisé en deux sous-groupe impliquant à minima deux encadrants/animateurs.

## Pour vous inscrire

Cette activité est **gratuite** et ne nécessite pas d'accompagnement par les structures gestionnaires. Toutefois, une inscription est nécessaire pour **réserver** un créneau auprès de Jura Nature Environnement, **organisme co-gestionnaire**.

Cette inscription vous permettra de connaître les modalités pour récupérer le matériel.

Jura Nature Environnement  
21, rue Rouget de Lisle - 39000 Lons-le-Saunier  
contact@jne.asso.fr  
03 84 47 24 11

## Les ressources à consulter

Cliquez **ici** (<https://cen-franche-comte.org/nos-sites-protégés/reserve-naturelle/rnr-cote-de-mancy/>) pour découvrir des documents d'**approfondissements** sur notre site internet : dossier pédagogique spécifique à la réserve naturelle de la Côte de Mancy, fiche de vulgarisation du plan de gestion du site, visuels des panneaux...



## Réserve Naturelle Régionale CÔTE DE MANCY

Vous souhaitez bénéficier d'une animation pour votre groupe sur la réserve naturelle régionale de la côte de Mancy ou vous cherchez davantage d'informations sur ce site exceptionnel ? Contactez les gestionnaires de la réserve naturelle, Jura Nature Environnement ou le Conservatoire d'espaces naturels de Franche-Comté.



### AUTORITÉ DE CLASSEMENT :

Conseil régional  
de Bourgogne-Franche-Comté

### GESTIONNAIRES :

Conservatoire d'espaces naturels de  
Franche-Comté &  
Jura Nature Environnement

### Avec le soutien financier de :

Conseil régional de  
Bourgogne-Franche-Comté

### CONTACTS DES GESTIONNAIRES :

Le **Conservatoire d'espaces naturels de Franche-Comté** est une association qui œuvre depuis 25 ans pour la préservation de la biodiversité par son intervention sur un réseau de 130 sites naturels francs-comtois ainsi que par son accompagnement des politiques publiques en faveur de la biodiversité.

49, Grande Rue - 39800  
POLIGNY  
[www.cen-franche-comte.org](http://www.cen-franche-comte.org)  
Tél. 03 81 53 91 43



**Jura Nature Environnement** est une association de protection de l'environnement créée en 1970, fédérant une trentaine d'associations jurassiennes, et affiliées au réseau national France nature environnement et qui a un rôle d'intérêt général dans sa participation au débat public à l'échelle du département.

21 rue Rouget de Lisle  
39000 Lons-le-Saunier  
[www.jne.asso.fr](http://www.jne.asso.fr) •   
Tél. 03 84 47 24 11



Conservatoire  
d'espaces naturels  
Franche-Comté



RÉGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTÉ